



## **27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 2**

### **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 À 19/11/2020.**

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Operações de soma com centena.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos com base no contexto da frase ou do texto.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

#### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora Kelen Sanches Emmendorfer



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer

**TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 16 DE NOVEMBRO DE 2020.

### **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **FORMANDO PALAVRAS**

##### **Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

##### **Como fazer:**

Observe as frases abaixo e complete com a letra S, C, Ç as palavras que estão incompletas:

1. Complete as palavras com **S, C** ou **Ç** :

- a) A \_\_\_\_ alada do almo \_\_\_\_ o estava deli \_\_\_\_ iosa.
- b) A crian \_\_\_\_ a tomou \_\_\_\_ opa e comeu do \_\_\_\_ e.
- c) O \_\_\_\_ ofá da \_\_\_\_ ala é ma \_\_\_\_ io.
- d) É difí \_\_\_\_ il passar da \_\_\_\_ acada para a terra \_\_\_\_ o.
- e) A al \_\_\_\_ a da bol \_\_\_\_ a da mo \_\_\_\_ a tem um la \_\_\_\_ arote.
- f) O palha \_\_\_\_ o tem um la \_\_\_\_ o no pesco \_\_\_\_ o e outro na cabe \_\_\_\_ a.





# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer      **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 17 DE NOVEMBRO DE 2020.

## COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA


### CALCULANDO

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

**Como fazer:**

Observe as operações abaixo copie-as no quadro valor lugar, indicado pelo número e resolva-as:

<p><b>1</b> 37 + 52 =</p> <p><b>2</b> 45 + 24 =</p> <p><b>3</b> 56 + 42 =</p> <p><b>4</b> 115 + 23 =</p> <p><b>5</b> 128 + 41 =</p>	<p><b>1</b></p> <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U							<p><b>2</b></p> <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U							<p><b>3</b></p> <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U						
		D	U																								
D	U																										
D	U																										
	<p><b>4</b></p> <table border="1"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U										<p><b>5</b></p> <table border="1"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U										
		C	D	U																							
C	D	U																									



## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer    TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 18 DE NOVEMBRO DE 2020.

### COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

**Material a ser separado:** Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

**Como fazer:** Leia o texto abaixo e faça o que se pede:

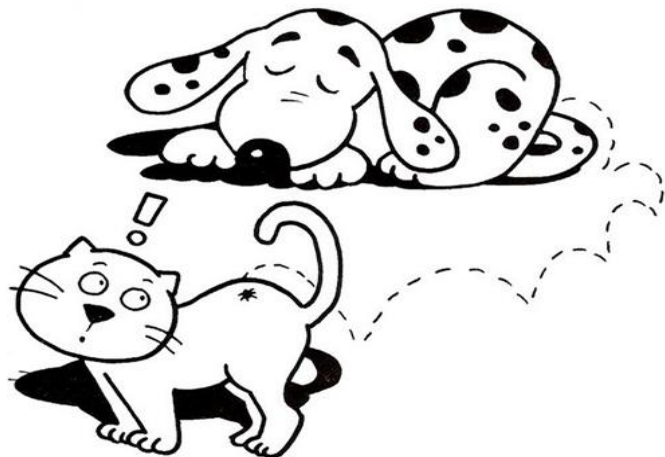


### A PULGA OLGA

A pulga Olga saiu  
Do cachorro pintado.  
Pulou, pulou e chegou  
Até o gato espantado.

Sentiu cheiro de pipoca  
E saiu na correria.  
Pula daqui, pula dali,  
Caiu logo na água fria.

*Graça Batituci*



1) Pinte as faixas que contêm as frases que estão de acordo com o poema.

A pulga Olga saiu do cachorro preto.

A pulga sentiu cheiro de pipoca.

A pulga caiu na água quente.

A pulga pulou e chegou até o gato espantado.





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 19 DE NOVEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDADE - OBSERVANDO

### **Material a ser separado:**

Material para pintar, de preferencia lápis de cor na cor roxo e azul.

### **Modo de fazer:**

Observe as figuras abaixo: Pedro tirou duas fotografias e percebeu algumas diferenças:

- Pinte de roxo os objetos da primeira fotografia que não aparecem na segunda fotografia.
- Pinte de azul os objetos da segunda fotografia que não estão na primeira fotografia.

